

Американский центр раннего вмешательства предлагает родителям, имеющим детей инвалидов, следующие **рекомендации**:

1. *Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой как все!*
2. *Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.*
3. *Организируйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.*
4. *Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.*
5. *Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.*
6. *Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться Вами.*
7. *Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования чрезмерными.*
8. *Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер, ни радио не заменят Вас*



Составитель:
методист ЦБС Н.А.Малушко

Наши координаты:

357340, г. Лермонтов, ул. Ленина,
20.
2 этаж Детской библиотеки.

Тел.: 8 (87935) 3-12-03

Наш сайт: lerm-cbs.ru

Мы ВКонтакте:

<https://vk.com/club31726858>

<https://vk.com/club86534285>



Муниципальное казённое учреждение
города Лермонтова
«Централизованная библиотечная система»
Инновационно-методический сектор



Я особенный



*Советы родителям,
воспитывающим детей
с ограниченными возможностями
здоровья*

**О с о б е н н ы е д е т и
н у ж д а ю т с я в
о с о б е н н ы х
р о д и т е л я х**

г. Лермонтов, 2020г.

ЭТО ВЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ!

Все родители, узнав об инвалидности ребенка, испытывают эти чувства:

- неприятие
- страх
- вину и беспокойство
- замешательство
- беспомощность и бессилие
- разочарование
- отчаянье



Помните, инвалидность не приговор!

Помогите своему «особенному» ребенку быть счастливым.

«ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА»

для родителей «особенных» детей

Правило родительского оптимизма.

Особенный ребенок требует особого образования и коррекционно-развивающей помощи. Он может достичь хороших результатов, если вы верите в него, сотрудничаете со специалистами.

Правило выбора. В любой ситуации выбирайте с позиции пользы ребенка.

Правило терпимости. Будьте терпимы к любым проявлениям ребенка, уважайте

любопытство, вопросы и идеи ребенка. Старайтесь отвечать на все его вопросы, даже если вы считаете их «глупыми»

Правило ресурса. Любой ребенок умеет что-то делать особенно хорошо, это его личный ресурс! Помогите ему ценить в себе творческую личность, справляться в разочарованиями.

Правило успеха. Начинайте день с того, что ребенок умеет хорошо делать. Усложняйте задание постепенно, контролируя их выполнение. Дайте своему ребенку приобрести новый опыт. В конце дня обязательно спрашивайте, что нового он делал, чему научился. Заканчивайте день похвалой и одобрением позитивных изменений.

Совместно проводите время с ребенком.

Посещайте библиотеки, гуляйте с ребенком, обязательно показывайте и объясняйте значение разных вещей, ситуаций и слов. Обсуждайте то, что вы увидели или услышали. Читайте вместе, пусть ваш ребенок знает, как важно чтение для вас, обсуждайте с ним прочитанное.

Поддерживайте отношения с родственниками и друзьями.

Принимайте гостей у себя дома, приходите в гости к родственникам и

друзьям. Рассказывайте историю вашей семьи, в присутствии ребенка, спрашивайте бабушек, дедушек и других родственников о ваших предках.

Сочиняйте письма. Обязательно говорите ребенку, кому вы хотите написать. Пусть он сам сочинит небольшое послание бабушке, дедушке, родственникам или знакомым. Попросите нарисовать рисунок или написать несколько слов своей рукой.

Составляйте режим дня. Обсуждайте дела, которые предстоит выполнить вместе с ребенком, намечайте временные границы. Старайтесь следовать намеченному распорядку.

Распределяйте домашние дела.

Определите для ребенка дело, за которое он отвечает. Подчеркивайте важность того, что он делает для всей семьи.

Поощряйте активность ребенка.

Отмечайте инициативу, помогайте реализовать замысел. Хвалите или обязательно объясняйте, что, с вашей точки зрения, сделано хорошо. Избегайте критических высказываний.

Заканчивая свои комментарии, обязательно подчеркните успех.