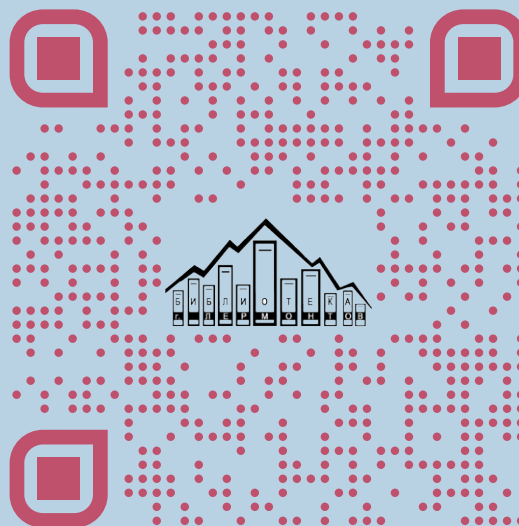


Каждый человек на протяжении жизни проходит определённые стадии, этапы, закономерности, которые едины для всех человеческих существ. Сегодня даже человек крайне далёкий от психологии знает, что очень многое в личности взрослого человека определено его детством.

В результате сформировалась точка зрения, согласно которой всё, что свойственно человеку в зрелые годы, объясняется особенностями его детского развития. О «детских комплексах», «детских травмах», «родительском программировании» мы слышим не только в обществе компетентных психологов, но и в повседневных бытовых разговорах.

Один из крупнейших психологов XX столетия Эрик Эриксон выявил, что человек в своём развитии проходит 8 этапов, в которых драматически концентрируются личный опыт и проблема выбора.

Прожить менее бурно одну из самых напряжённых стадий психологического развития помогут советы, размещённые в данном буклете.



Составитель:
Скрипникова Л.С. – методист
инновационно-методического сектора
МКУ г. Лермонтова «ЦБС»

НАШИ КООРДИНАТЫ:

Инновационно-методический
сектор



Адрес: 357340, г. Лермонтов,
ул. Ленина, 20



Телефон: +7 (87935) 3-12-03

МКУ города Лермонтова
«Централизованная библиотечная система»
Инновационно-методический сектор

18+

ПОДРОСТОК – СЛОЖНО, НО ВОЗМОЖНО



Информационный буклет
**ПОЛЕЗНО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПОДРОСТКОВ**

г. Лермонтов, 2023 г.

СОБЛЮДАЙТЕ БАЛАНС МЕЖДУ ИНТЕРЕСОМ К ЖИЗНИ ПОДРОСТКА И УВАЖЕНИЕМ К ЛИЧНОЙ СФЕРЕ

На стадии смещения ролей, когда ребёнок переходит от детской модели поведения к взрослой, мальчики и девочки превращаются в юношей и девушек, учатся вести себя в соответствии со своим полом.

Модель поведения они усваивают, как правило, путём подражания взрослым, которые пользуются у них авторитетом.

В возрасте **от 10 до 21 года** у девушек и **от 12 до 23 лет** у юношей отмечается увлечённость, даже влюблённость в человека, который является моделью для подражания.

Если в процессе усвоения ролей возникают какие-то помехи, если подростки не находят для себя адекватных ориентиров, получается путаница: юноша не знает, как вести себя «по-мужски», а девушка получает искажённое представление о женственности. Впоследствии юноши компенсируют незнание подчёркнуто вызывающим поведением, у девушек же возникают проблемы с материнством.

Одна из основных трудностей этой стадии развития – установление профессиональной идентичности, то есть ответ на вопрос: **«Кем я хочу быть?»**.

Начало профессионального самоопределения зарождается в процессе формирования представления подростка о самом себе как представителе определённого пола, обладающем способностями, развивающимися из задатков.

КАК ОПЫТНЫЙ РОДИТЕЛЬ ПОМОГИТЕ ПОДРОСТКУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ИЗВЕСТНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ РОЛЯМИ

Успешное преодоление подросткового периода ознаменуется приобретением такого личностного свойства, как идентичность.

Для этого рекомендуется придерживаться **следующих советов**:

♥ Уважительно относитесь к личной жизни подростка.

♥ Подчёркивайте позитивные черты характера и поступки.

♥ Поощряйте достижения и старания.

♥ Позволяйте испытывать свои силы в безопасных условиях.

♥ Посвящайте время разговорам, во время которых, не перебивая, дайте подростку возможность выразить свои чувства и мнение.

♥ Обсудите необходимость заботы о себе и об окружающих людях.

♥ Будьте в курсе общения и активности подростка, но не нарушайте личное пространство.

♥ Определите личностные границы и правила поведения. Объясните причины некоторых ограничений, будьте готовы к осуждению.

♥ Ненавязчиво проявляйте любовь, заботу и заинтересованность.

♥ Адаптируйте подходы в зависимости от потребностей личности ребёнка.

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЯ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА ИГРАЕТ КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ СТАБИЛЬНОЙ И ЗДОРОВОЙ ПСИХИКИ ПОДРОСТКА