

Птенцы вылетают из гнезда, или дети становятся взрослыми

Дети подобно птенцам осваивают жизненные навыки при поддержке и направлении со стороны родителей. Когда они вырастают, то исследуют окружающий мир и учатся уже на собственных ошибках.

Синдром опустевшего гнезда – это глубокомысленное выражение, которое описывает эмоциональные и психологические переживания родителей, когда их дети взрослеют, покидают родительский дом и начинают вести самостоятельную жизнь. Этот период часто сопровождается чувством утраты, грусти, а иногда и потери смысла в жизни, так как родители привыкли ориентироваться на заботу о своих детях.

Эти эмоции могут возникнуть вследствие изменения роли родителей и приспособления к новому этапу жизни, когда дети становятся независимыми. Синдром опустевшего гнезда может оказаться вызовом, но многие родители со временем находят новые интересы и пути саморазвития, восполняя пустоту, которая может возникнуть после ухода детей.

Самый значимый и тревожный этап для родителей и детей – время выпуска.

Родителям необходимо поддерживать и направлять детей к новому этапу жизни. Решающую роль независимо от того, отправляется ли ребёнок в высшее учебное заведение, в мир работы или выбирает другие пути самостоятельности, могут сыграть поддержка и родительский опыт.

В данном буклете читателю предлагается рассмотреть несколько ценных советов, которые помогут родителям облегчить этот переходный период и подготовить своих детей к самостоятельной жизни.

Составитель:

*Скрипникова Л.С. – методист
инновационно-методического сектора*

МКУ г. Лермонтова «ЦБС»

Наши координаты:

*Инновационно-методический сектор
Адрес: 357340, г. Лермонтов, ул. Ленина, 20
Телефон: 8-(87935) 3-12-03*

**МКУ города Лермонтова
«Центральная библиотечная
система»
Инновационно-методический
сектор**

16+

Птенцы вылетают из гнезда



Информационный буклет для
родителей выпускников.

г. Лермонтов, 2023 г.

Советы родителям выпускников

Постоянная поддержка

♥ Гарантируйте выпускнику, что ваша поддержка не исчезнет после окончания учебного заведения.

♥ Будьте готовы при необходимости дать ценный совет и предоставить помощь.

Принятие

♥ Принимайте активное участие в жизни ребёнка и внимательно слушайте то, что он вам говорит.

♥ Постарайтесь понять и принять выбор подростка, даже если вы, как родитель, категорически с ним не согласны. Попытайтесь выяснить, почему сделан именно такой выбор.

Стимулирование самопознания

♥ Помогите выпускнику определить свои интересы, страсти и цели.

♥ Поддерживайте стремление к самопознанию и выбору карьерного пути.



Развитие самостоятельности

♥ Помогите чаду освоить базовые навыки самообслуживания (готовка, стирка, управление домашним хозяйством).

♥ Объясните важность самостоятельности в принятии решений.

Формирование финансовой грамотности

♥ В школах у обучающихся формируется финансовая грамотность, что облегчает родителям жизнь, но не полностью освобождает от ответственности.

♥ Обсудите основы финансового планирования, бюджетирования и умения управлять деньгами.

♥ Поощряйте ответственное отношение к финансам.

♥ Рассмотрите варианты бюджетного и платного обучения. Поясните ребёнку, какой из вариантов вариантов выгоднее для семейного бюджета.

Социальное взаимодействие

♥ Поощряйте участие в социальных мероприятиях и создание новых связей.

♥ Поддерживайте развитие навыков, необходимых для профессиональной подготовки.

Поддержка эмоционального благополучия

♥ Будьте готовы к возможным эмоциональным трудностям и стрессам.

♥ Подчеркните важность заботы о своём физическом и психическом здоровье.