

Муниципальное казённое учреждение города Лермонтова  
«Централизованная библиотечная система»  
Инновационно-методический сектор



# Родной язык есть исповедь народа



**Методические рекомендации**

г.Лермонтов, 2018г.

«Язык есть исповедь  
народа,  
В нём слышится его  
природа,  
Его душа и быт родной ...  
(П.А. Вяземский)



*«Свои особенности и культуру несет каждый родной язык. Он отличает нации, заставляет людей ценить и уважать свой коренной стиль речи, передавать его из поколения в поколение. Поэтому день родного языка непременно стоит поддерживать, как международный праздник, поощрять и проводить на должном уровне во всех странах мира».*

*Из послания Генеральной конференции ЮНЕСКО*

**Родной язык есть исповедь народа:** методические рекомендации/ МКУ «ЦБС»; инновационно-методический сектор; сост. Н.А.Малушко. – г.Лермонтов, 2018. с.12.

## История празднования Международного дня родного языка



С 26 октября по 17 ноября 1999 года в Париже проходила тридцатая сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО, где на официальном уровне был утвержден день поддержки языкового многообразия – международный день родного языка. В календари всего мира праздник вошел с 2000 года. 21 февраля провозглашен международным днем родного языка. Это число было выбрано не случайно, а в связи с трагедией, произошедшей в 1952 году. В те дни студенты из Университета Дакки принимали участие в демонстрации против языка урду. Большинство говорило на бенгальском диалекте, поэтому именно этот язык митингующие требовали признать государственным. Однако к ним не только не прислушались, но и стали стрелять. В итоге были убиты четверо студентов-активистов. После гибели этих и других жителей Пакистана, а также ряда волнений и освободительных движений бенгальский язык был объявлен официальным языком в стране. Борьба за право пользоваться привычной с детства манерой общения увенчалась успехом. Впоследствии по инициативе страны Бангладеш (признанной в 1971 году независимым государством) организация ЮНЕСКО провозгласила дату 21 февраля как Международный день родного языка, который ежегодно празднуют во всем мире. Международный день родного языка впервые праздновался 21 февраля 2000 года в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже.

**Основная цель создания этого праздника** – сохранение языковых и, соответственно, культурных традиций малых народностей. А также поддержания взаимопонимания между людьми путем формирования терпимости и создания возможностей для диалога.

### Празднование в разных странах

*День родного языка не зря признан международным. Он отмечается во многих государствах. В некоторых из них народ придерживается определенных порядков и традиций в праздновании, в других - каждый раз все проходит по совершенно новому плану.*



## Бангладеш

Международный день родного языка в Бангладеш – это особый праздник. Каждый год любое мероприятие ко дню родного языка готовится с особым размахом и почестями. Правительство и негосударственные организации страны всячески поощряют проведение различного рода мероприятий, стремясь поддержать любовь сограждан к родному языку, а также делают это с целью сохранения и дальнейшего развития коренной речи. Как правило, жители Бенгалии в этот день устраивают праздничное шествие, возлагают цветы в память о мучениках в Дакке (к монументу «Шахид Минар»), поют патриотические песни. На площадках города проводится культурная программа, праздничные обеды, литературные конкурсы, а также вручаются призы. Есть и особый ритуал, связанный с этим великим для бенгальцев днем. Они покупают специальные стеклянные браслеты для себя и родственников, подчеркивая тем самым свою привязанность к родному языку и отдавая дань уважения национальным традициям и истории своей страны.

## Швейцария

В Швейцарии 21 февраля День родного языка отмечается в познавательном духе. Проводятся акции, практические занятия, многочисленные семинары. Особо остро в этой стране стоит вопрос семей, в которых дети говорят на двух языках и оба для них являются родными. Власти, педагоги и родители прекрасно осознают, что к подобным ребятам нужен особый подход, поэтому в стране разрабатываются индивидуальные программы обучения и воспитания подрастающего поколения, которые с успехом воплощаются.

## Англоязычные страны

Во многих странах Европы и не только (Англии, Ирландии, Сингапуре, на Ямайке, Мальте, на Багамских островах, в Новой Зеландии, и даже на целом материке в Австралии) официальным языком, а следовательно, и родным, является английский. Надо признать, что он, на самом деле, входит в состав шести международных языков, поэтому имеет самое прямое отношение к празднику. На любых переговорах, в путешествии и просто в общении он будет вашей главной палочкой-выручалочкой.



## День родного языка в России

*В нашей стране любовь к родному языку можно сравнить с чувством истинного патриотизма, который пронизывает всё и каждого из нас. Особенно если речь идет об исконно славянских ценностях, к коим мы с уверенностью можем отнести и русский язык.*

В целях сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации, средства международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации в 2011 году Президент Российской Федерации подписал Указ о ежегодном праздновании в России Дня русского языка в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка А.С. Пушкина. (Указ Президента Российской Федерации от **6 июня** 2011 г. №705 «О Дне русского языка»). Этот день теперь совпадает с традиционно отмечающимся в этот день праздником русской поэзии – **Пушкинским днем**.

## *Интересные факты о языках народов мира*

Известно, что в мире существует от **2500** до **7000** языков. Наиболее популярными считаются 10 языков: *китайский* (мандарин), *английский*, *испанский*, *русский*, *хинди*, *арабский*, *бенгальский*, *португальский*, *малайско-индонезийский*, *французский*. Наиболее изученной является индоевропейская семья, к которой относится русский язык. По времени использования языков народами мира различают: **современные; исчезающие языки, исчезнувшие, мертвые, древние**.

**Современные языки** – языки, которые существуют в настоящее время. Основой для современных языков стали древние языки. На основе древнерусского языка в XIV – XV веках складываются близкородственные восточнославянские языки: русский, украинский и белорусский. По последним данным, в мире более 150 миллионов русскоязычных людей, еще более 100 миллионов владеют русским как вторым языком. Кроме Российской Федерации, русский язык является официальным языком некоторых стран СНГ (Например, Кыргызстан), а также Абхазии и Южной Осетии.

*Китайский язык* – один из самых древних существующих на планете языков. Все официальные документы в обязательном порядке переводятся на китайский язык. Всего же в мире на нем говорят свыше 1,3 миллиарда человек. *Английский язык* является родным для 335 миллионов человек, а говорящих на нем – свыше 1,5 миллиарда человек.

**Древние языки** – языки, существовавшие или возникшие в отдаленном прошлом. В названиях таких языков чаще всего присутствует корень слова «древний»: *древнегреческий, древнерусский, древнееврейский, древнеиндийский, древнеперсидский и др.* Древние языки нельзя считать исчезнувшими, так как они сохранились в памятниках культуры. Древнерусский язык – восточнославянский язык, язык древнерусской народности (восточная группа славян), возникший в результате распада праславянского этноязыкового единства (VII век). На древнееврейском языке написана одна из частей Библии – Ветхий завет. Древнеиндийский язык – язык древнейшего арийского населения Индии, относится к индоевропейской семье языков.

**Исчезающие языки.** Согласно разработанному ЮНЕСКО *Атласу языков мира*, находящихся под угрозой исчезновения, за период жизни последних трех поколений людей из 6000 существующих в мире языков уже исчезли более 200 языков, 538 находятся в критическом положении, 502 языкам угрожает серьезная опасность, 651 находятся в опасности и 607 — в состоянии неустойчивости. В январе 2010 года на одном из Андаманских островов, расположенных в Индийском океане и являющихся территорией Индии, в возрасте 85 лет умерла Боа-старшая, последняя носительница языка *ака-бо*.

**Мертвые языки** – языки, не существующие в живом употреблении, то есть такие, которые перестали использоваться в сфере общения. Эти языки известны лишь по письменным памятникам или в искусственном регламентированном употреблении. Мертвыми языками часто называют архаичные формы живых, активно употребляемых языков. К мертвым языкам относится, например, *латинский*. Или, например, *церковнославянский* язык, использующийся сейчас только в отдельной (специфической) церковной книжно-письменной сфере и ежедневном богослужении в славянских православных церквях. Разговорным языком он никогда не являлся.

**Искусственные языки** – это языки, создаваемые из элементов естественных языков и предлагаемые в качестве вспомогательного средства межнационального общения. В XVII–XX веках было создано около 1000 проектов таких языков, но только единичные из них получили реальное использование (волапюк, эсперанто, идо, интерлингва и некоторые др.). Искусственные языки создавались и создаются с целью общения между людьми разных национальностей и для решения специальных, познавательных задач, где применение естественного языка менее эффективно или невозможно. Первым искусственным языком в мире с целью коммуникации стал язык *эсперанто*.

## *Мой родной русский язык*

**Россия** – страна многонациональная, а значит многоязычная. Учёные-лингвисты насчитывают 150 языков – здесь на равных учтены и такой язык, как русский, которым в России владеют 97,72 % населения, и язык негидальцев – маленького народа (всего 622 человека!), живущего на реке Амур. Языков много, и, чтобы люди могли договориться, нужен общий. В России им стал русский, ибо русские – самый многочисленный народ страны и живут они во всех её уголках.

Русский язык возник на основе восточнославянских языков: с образованием русского государства возникла потребность в выработке среднего наречия, одинаково понятного для всех племён. И такой диалект сложился на основе диалекта племени «полян», жителей столичного Киева. Этот диалект стал основой древнерусского литературного языка.

Русский язык выделился в самостоятельный язык в XIV–XV вв. наряду с украинским и белорусским.

В 1757 г. появилась «Российская грамматика» М. В. Ломоносова, по которой учились в гимназиях 100 лет. В 1917–1918 гг. в нём сложилась современная русская графика. Последняя языковая реформа относится к началу 1970-х гг.

Русский язык является *государственным* языком на территории Российской Федерации. Государственный язык РФ можно рассматривать как системообразующий фактор сохранения целостности страны, как инструмент для выражения воли народа и каждого гражданина, как необходимый элемент для осуществления единообразия государственного управления и понимания государственной воли.



На данный момент в России **136** языков находятся в опасности и **20** уже признаны мертвыми. Под угрозой исчезновения оказались **49** языков, в том числе калмыцкий и удмуртский. Опасение вызывает положение **20** языков, в числе которых оказались чеченский, якутский и тувинский. При этом удмуртский, калмыцкий, якутский, тувинский и чеченский являются государственными языками регионов России.



## *Цитаты к мероприятиям:*

*Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры...*

А. И. Куприн

*Народ выражает себя всего полнее в языке своём. Народ и язык, один без другого, представлен быть не может.*

И. И. Срезневский

*Язык народа – это феномен высшего порядка: каждый язык – достояние общечеловеческого гения. Мы не вправе пренебрегать ни одним языком, какому бы народу он ни принадлежал, на какой ступени развития ни находился.*

Ч. Айтматов

*Язык – часть культуры, её продукт и её основание.*

К. Леви-Стросс

*...чем выше культура, тем богаче язык...*

А.П.Чехов

*Очищать и вместе обогащать родной язык – дело выдающихся умов. Очищение без обогащения – занятие для бездарных.*

И. В. Гёте

*Мы лишь тогда ощущаем прелесть родной речи, когда слышим её под чужими небесами.*

Дж. Б. Шоу

*Язык – самое существо литературы, мир, где она живёт.*

Р. Барт

## *Формы проведения мероприятий*

могут быть самыми разнообразными: вечер, праздник, утренник, час занимательных наук, «Живая газета», викторины, конкурсы (сочинений, чтецов, рисунков, оформителей, экскурсоводов и др.); вечер вопросов и ответов, олимпиада, лингвистические чтения, путешествие по миру, виртуальные экскурсии, этнолингвистические диктанты, этнографические диктанты и др. Для учащихся старшей школы могут быть организованы лингвистические конференции, семинары, конкурсы по защите проектов на тему, как спасти родные языки от вымирания и др.





### **Библиотечные уроки:**

- «Эти книги знают все»,
- «Путешествие в страну мудрецов»,
- «Словари-словарики»,
- «Загадки о книгах»
- «Книга и чтение в жизни великих людей»,
- «Книги, которые должен знать современный человек»

### **Выставки и беседы:**

- «Язык моих предков, таинственный, чудесный»,
- «Язык родной, дружи со мной»
- «Страна Родного языка»
- «Родной язык моей семьи»
- «Язык родной, дружи со мной»,
- «Богатство языка – в книгах»
- «Языковая картина мира»
- «Язык народа – душа народа»,
- «Народ жив, пока живы его культура и язык»
- «Через многообразие к единству»
- «Живой как жизнь»

### **Игры-викторины:**

- «Сказка о том, как царь Горох самым умным стал»
- «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»
- «Культура речи – культура отношений»,
- «Путешествие в мире слов»,
- «В стране Языкознания»
- «От Ромула до наших дней»
- «Речевой этикет у народов мира»

### **Фестивали-конкурсы:**

- «Мы сохраним тебя, русская речь»,
- «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку»,
- «В единстве народов – сила России»,
- «Мы дети планеты по имени «Земля» и др. (эссе, мини-сочинения, стихотворения, сказки)
- «Жемчужины речи» (конкурс поэзии)
- «Мой язык – мой мир, моя душа» (литературно-музыкальные композиции)
- «Ода родному языку»,
- «Лингвистический калейдоскоп»

Для пользователей младшего школьного возраста можно организовать конкурс на составление книжки-раскладушки о словах родного языка; иллюстрированного толкового словаря к изучаемым словарным словам или на авторское стихотворение о значении родного языка.

### *Лингвистические игры:*

**Игра «Чье предложение длиннее?».** Игра идет по кругу. Первый играющий придумывает нераспространенное предложение (например: Мальчик идет). Каждый следующий участник должен повторить предложение первого участника, добавив к нему новое слово (например: Мальчик идет в кино). Третий участник повторяет последнее предложение полностью и опять дополняет его новым словом: Мальчик быстро идет в кино. По правилам игры союзы, предлоги и частицы не считаются новыми словами. Тот, кто, повторяя предыдущее предложение, пропустил слово или переставил местами слова, выходит из игры. Победителем считается тот, кто остался последним. Можно договориться вставлять слова только на одну букву. Эта игра развивает память и внимательность, а также учит быстро подбирать слова в процессе построения предложения.

**Игра «Четвертый лишний».** В каждом ряду из четырех элементов нужно назвать лишний – тот элемент, у которого нет качества, характерного для всех остальных. Участник должен пояснить ответ. Например: 1) Печка, свечка, утка, овечка. Ответ: утка (остальные рифмуются). 2) Ворота, чернила, столы, ножницы. Ответ: столы (остальные не имеют единственного числа).

**«Играем со словами»** (составление кроссвордов, чайнвордов, крестослов; конкурсы по составлению анаграмм, мегаграмм, шарад, ребусов и др.)

**Лингвистические чтения** – чтение вслух коротких информационных сообщений об особенностях родного языка, об ученых-лингвистах, о людях культуры и искусства, посвятивших свою деятельность сохранению и развитию родного языка, созданию словарей родного языка, описанию особенностей родного языка и т. п. Лингвистические чтения могут быть тематическими (посвящены одному лингвисту, знаменательной дате в истории родного языка: создание алфавита, выпуск первого словаря и т. п.); обзорными (знакомят с новинками литературы, посвященной родному языку, словарями, справочниками, энциклопедиями); художественными (чтение отрывков из художественной литературы, написанной на родном языке и о родном языке, а также чтение собственных произведений учащихся).

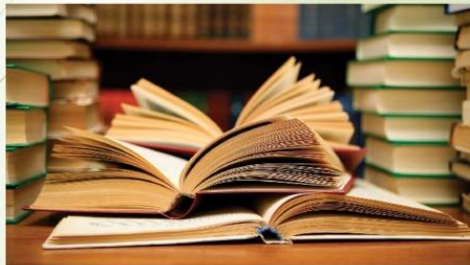
### *Тематические направления сбора информации:*

- лингвисты-юбиляры текущего года;
- фрагменты из произведений, написанных авторами региона, с высказываниями о родном языке и т.п.;
- фотографии памятников буквам алфавита с описанием, где, когда, кем были созданы;
- картотеки «Читай с пользой-пиши грамотно», «Язык мой – друг мой», «Интересные факты о родном языке (о языках мира);
- аннотации к произведениям, фрагменты из произведений, литературно-исторические факты, фотографии книг, открытки и т.п.;
- высказывания о роли языка в жизни народа, в воспитании человека и пр.;
- стихи о языке и др.
- за страницами школьного учебника (занимательные факты о родном языке)

**Любите и берегите свой родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами. Помните, что родной язык впитал вековой опыт народа. Тысячи лет он создавался многими поколениями наших предков, и каждое слово в нем – словно крупинка чистого золота!**



**ЯЗЫК - ЦЕЛЫЙ МИР, ПОЛНЫЙ  
ПРЕЛЕСТИ, ОБАЯНИЯ И ВОЛШЕБСТВА**



**Наши координаты:**

**357340, г. Лермонтов, ул. Ленина, 20.  
2 этаж Детской библиотеки.**

**Тел.: 8 (87935) 3-12-03**

**Наш сайт: <http://lerm-cbs.ru>**

**Мы ВКонтакте:**

**<https://vk.com/club31726858>**

**<https://vk.com/club86534285>**

**Мы В Одноклассниках:**

**<https://ok.ru/group/53960274215101>**

